УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 30 января 2023 № 53н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист в области воспитания

571
Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения 1

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5

3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями» 5

3.2. Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» 12

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации» 18

3.4. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса» 22

3.5. Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся» 29

3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» 35

3.7. Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся» 42

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 47

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	01.005
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Группа занятий:

2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы	-	-
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	A/01.6	6
			Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	A/02.6	6
B	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	B/01.6	6
			Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	B/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	B/03.6	6
C	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	6	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений	C/01.6	6
			Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	C/03.6	6
D	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	D/01.6	6
			Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	D/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	D/03.6	6
E	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся	E/01.6	6
			Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	E/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	E/03.6	6

F	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	F/01.6	6
			Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	F/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	F/03.6	6
G	Тьюторское сопровождение обучающихся	6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/01.6	6
			Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/02.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»

Наименование	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Код	A	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Требования к образованию и обучению	Высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или Не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ОКСО 2016	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Код	A/01.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее соответственно – РПВ и КПВР))
	Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
	Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам
	Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия
	Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления
	Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности
	Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации
	Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
	Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации
	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий
	Участие в разработке социально значимых детско-юношеских / детско-взрослых проектов

	Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты
	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации
	Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
Необходимые умения	Анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Разрабатывать предложения по стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Планировать результаты реализации основных образовательных программ (федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее – ФРПВ и ФКПВР), РПВ и КПВР
	Разрабатывать предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений
	Реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме
	Формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
	Разрабатывать и корректировать технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР
	Анализировать результаты реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и корректировать организацию воспитательной деятельности
	Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам
	Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности
	Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня

	Содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации
	Разрабатывать рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия
	Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления
	Разрабатывать предложения по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся и на формирование их личности
	Разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков)
	Выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
	Разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации
	Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
	Консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий
	Ориентироваться в содержании популярных у обучающихся ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетей
	Разрабатывать социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты
	Вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты
	Организовывать актив обучающихся для реализации проектов
	Обеспечивать организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации
	Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
	Работать в цифровой образовательной среде
Необходимые знания	Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования
	Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом

	образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования
	Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании
	Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов
	Формы и методы обучения и воспитания
	Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ, в том числе зарубежный опыт
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями / законными представителями
	Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста
	Основы педагогики инклюзивного образования
	Основы социального проектирования
	Основы теории коммуникации
	Технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ОВЗ; детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов
	Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы)
	Характеристики и функции воспитывающей общности
	Признаки буллинга, в том числе кибербуллинга
	Основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания
	Методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности
	Основы конфликтологии и медиации
	Основы менеджмента в сфере образования
	Основы педагогики
	Основы культурологии и теории межкультурной коммуникации
	Теория и практика организации социальной работы
	Основы информационной культуры
	Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации
	Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся
	Основы проектной деятельности
	Технологии командной деятельности

	Технологии развития лидерства обучающихся
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Код	A/02.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации
	Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
	Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия
	Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
	Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся
	Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики
	Формирование событийного пространства образовательной организации
	Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами
Необходимые умения	Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации

	Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями
	Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями
	Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями
	Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
	Организовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия
	Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
	Информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий
	Информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики
	Формировать событийное пространство образовательной организации
	Осуществлять оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования
	Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями
	Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
	Основы социального проектирования
	Основы теории коммуникации
	Основы этики и культуры делового общения
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Код	B	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Социальный педагог

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		Социальный педагог
ОКПДТР	25487	Педагог социальный
ОКСО 2016	5.37.00.00	Психологические науки
	5.39.00.00	Социология и социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Код	B/01.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ жизненных ситуаций обучающихся
	Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
	Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта
	Разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
	Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся
	Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся
Необходимые умения	Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения жизненных ситуаций обучающихся
	Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей
	Определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся
	Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся
	Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности
	Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации
	Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта
	Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
	Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся
	Разрабатывать меры социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
	Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательной организации и по месту жительства
	Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся
	Оказывать обучающимся первую помощь
Необходимые знания	Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в

	сфере обучения и воспитания
	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью
	Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей
	Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования
	Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования
	Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста
	Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей
	Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации
	Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся
	Способы планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта
	Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации
	Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся
	Формы и методы профилактической работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска
	Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
	Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся
	Теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время
	Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Код	B/02.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования
	Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
	Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска
	Организация социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
	Обеспечение досуговой занятости обучающихся
	Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
Необходимые умения	Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
	Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
	Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
	Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
	Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
	Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
	Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
	Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
	Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
	Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
	Организовывать досуговую деятельность обучающихся
	Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся
	Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися
	Права и свободы обучающихся в области образования
	Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся
	Механизмы реализации социально-педагогической поддержки

	обучающихся в освоении образовательных программ
	Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста
	Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта
	Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста
	Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся
	Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения
	Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении
	Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска
	Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей
	Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
	Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства
	Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительных мероприятий
	Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации
	Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	Код	B/03.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям

	Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности
	Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся
Необходимые умения	Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта
	Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
	Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся
	Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
	Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
	Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся
	Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся
	Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
	Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся
	Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Работать в цифровой образовательной среде
Необходимые знания	Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования
	Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации
	Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-

	педагогической поддержки обучающихся
	Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства
	Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения
	Методика социальной реабилитации обучающихся
	Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры
	Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
	Современные информационные технологии
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации»

Наименование	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	Код	C	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Старший вожатый

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		Старший вожатый
ОКСО 2016	5.37.00.00	Психологические науки
	5.39.00.00	Социология и социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений	Код	C/01.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания
	Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности
	Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив
	Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с субъектами воспитания
	Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества
Необходимые умения	Осуществлять проектирование содержания воспитательной работы на основе требований ФГОС
	Применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности
	Организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах
	Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной работы образовательной организации
	Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
	Мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов
	Осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив
	Осуществлять разработку программ деятельности детских общественных

	объединений на основе предложений субъектов воспитания
	Выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности
	Организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации
	Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления
	Осуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся
	Осуществлять воспитательную работу с учетом требований ФГОС
Необходимые знания	Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях
	Требования ФГОС к разработке РПВ
	Основные направления, виды и формы воспитательной деятельности
	Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций
	Основы проектирования воспитательного процесса, примерной рабочей программы воспитания, ФРПВ
	Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективе
	Методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей
	Возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию РПВ
	Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности
	Игровые технологии включения обучающихся в проектирование совместной деятельности
	Основы организации проектной деятельности обучающихся разного возраста
	Примерное содержание социальных проектов обучающихся
	Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности
	Теоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организации
	Теория и методика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений
	Педагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	Код	C/03.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации
	Развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации
	Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив
	Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров
	Педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализации
	Мониторинг и анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений
Необходимые умения	Организовывать сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления
	Выбирать направления и формы сотрудничества с институтами социализации
	Устанавливать контакты с учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся
	Организовывать взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами
	Осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив
	Организовывать поддержку детских социальных проектов на основе социального партнерства институтов социализации
	Организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий
	Пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми и подростками
	Осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений
	Оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Применять технологии организации мониторинга для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений
	Применять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений
Необходимые знания	Нормативные правовые основы организации социального партнерства

	институтов социализации
	Воспитательный потенциал институтов социализации
	Подходы к формированию детско-взрослой общности в образовательной организации
	Подходы к педагогическому сопровождению совместной деятельности субъектов воспитания в образовательной организации
	Особенности разработки локальных актов в образовательной организации
	Механизмы социального партнерства институтов социализации
	Способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив
	Подходы к разработке и реализации программ совместной деятельности образовательной организации и институтов социализации
	Способы привлечения к работе с обучающимися специалистов разного профиля, волонтеров
	Механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей
	Педагогические технологии мотивации родителей (законных представителей) к совместной деятельности с обучающимися
	Способы организации совместных семейных проектов детей и взрослых
	Методы и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределению
	Способы педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных организаций
	Способы организации участия различных институтов социализации в проведении массовых мероприятий для обучающихся разного возраста
	Методы, способы педагогической диагностики для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений
	Методы анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Код	D	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог-организатор

Требования к образованию	Высшее образование или среднее профессиональное образование в

и обучению	рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		Педагог-организатор
ОКПДТР	25481	Педагог-организатор
ОКСО 2016	5.37.00.00	Психологические науки
	5.39.00.00	Социология и социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Код	D/01.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся
	Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
	Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании РПВ
	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания

	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов
	Анализ результатов реализации ФРПВ, РПВ
Необходимые умения	Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся
	Разрабатывать РПВ в соответствии с требованиями ФГОС
	Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание РПВ
	Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании РПВ
	Реализовывать формы и методы воспитательной работы с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции
	Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры
	Организовывать мероприятия по развитию экологической культуры обучающихся
	Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности
	Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры
	Применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся
	Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия
	Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения социокультурного опыта
	Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся
	Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательной работы
	Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации
	Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной работы педагогов
	Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа
Необходимые знания	Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях
	Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся
	Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании РПВ
	Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной работы с обучающимися разного возраста
	Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста
	Формы и методы нравственного обучения обучающихся
	Формы и методы развития этической культуры обучающихся

	Методические основы воспитания экологической культуры обучающихся
	Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности
	Формы и методы развития эстетической культуры обучающихся
	Методические основы трудового воспитания обучающихся
	Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью
	Игровые технологии организации воспитательного процесса
	Методические основы организации проектной деятельности обучающихся
	Формы и методы формирования информационной культуры обучающихся
	Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся
	Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся
	Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления
	Методы анализа результатов воспитательной работы педагогов, реализации ФРПВ, РПВ
	Способы организации оценочной деятельности обучающихся
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	Код	D/02.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		571
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному
	Реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности
	Организация мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности
	Педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности
Необходимые умения	Осуществлять разработку программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

	Организовывать участие обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности
	Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности
	Обеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость ФРПВ, РПВ и программ внеурочной деятельности
	Применять педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации во внеурочной деятельности
	Проводить мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности
	Выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности обучающихся по направлениям развития личности
	Осуществлять педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности
	Проводить мероприятия информационно-просветительного характера по направлениям внеурочной деятельности
	Проводить мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности
	Организовывать практическую деятельность обучающихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности
	Привлекать семью, волонтеров, социальные институты к оказанию поддержки в работе с обучающимися по направлениям внеурочной деятельности и организовывать их работу
	Организовывать участие обучающихся в оценочной деятельности, применять формы и методы развития навыков самооценки
	Осуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся
Необходимые знания	Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности обучающихся
	Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям
	Подходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации
	Теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время
	Подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности
	Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся
	Возрастные особенности обучающихся
	Формы и методы внеурочной деятельности
	Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации в творческой внеурочной деятельности
	Методические основы проведения мероприятий по направлениям внеурочной деятельности
	Теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива

	Технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения
	Формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям
	Подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности
	Способы организации практической деятельности обучающихся по направлениям внеурочной деятельности
	Подходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся
	Формы участия обучающихся в подведении итогов внеурочной деятельности, способы развития навыков самооценки
	Организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	Код	D/03.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
				571

Трудовые действия	Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы
	Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной работы
	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной работы, досуговой деятельности обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания
	Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий
	Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной работы
Необходимые умения	Осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной работы
	Анализировать методическую литературу, современный педагогический опыт организации воспитательной работы
	Разрабатывать локальные акты для осуществления воспитательной работы в образовательной организации и повышения ее качества
	Разрабатывать информационно-методические материалы для

	воспитательной работы по основным направлениям воспитания
	Осуществлять консультационную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной работы
	Осуществлять консультационную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности
	Осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся
	Проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной работы с образовательной организацией
	Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время
	Организовывать мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)
	Оказывать организационно-методическую поддержку педагогам в проведении ими досуговых мероприятий
	Осуществлять отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной работы
	Разрабатывать анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах
	Анализировать динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта
	Работать в цифровой образовательной среде
Необходимые знания	Источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания
	Подходы к разработке информационно-методических материалов, сопровождающих реализацию ФРПВ, РПВ
	Подходы к разработке программно-методических материалов для организации досуговой деятельности обучающихся
	Подходы к разработке локальных актов образовательной организации, необходимых для осуществления воспитательной деятельности и повышения ее качества
	Способы организации консультационной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности
	Способы организационно-методического обеспечения проектной деятельности обучающихся разного возраста
	Формы и методы организационно-методической поддержки обучающихся в проектировании ими индивидуального маршрута в коллективной деятельности, самовоспитании
	Теоретические и методические основы организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время
	Особенности современной семьи, ее воспитательный потенциал и способы его изучения
	Теоретические и методические основы семейного воспитания
	Нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей
	Теоретические и методические основы организации взаимодействия

	образовательной организации и семьи
	Методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной работы с образовательной организацией
	Методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время
	Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса
	Формы и методы включения обучающихся в оценочную деятельность
	Подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах
	Способы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации
	Нормативно-методические основы организации воспитательной деятельности педагогов, ее планирования, ресурсного обеспечения
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
	Современные цифровые технологии
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся»

Наименование	Воспитательная работа с группой обучающихся	Код	E	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Воспитатель Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей

	образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет в должности воспитателя – для старшего воспитателя
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года)

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		Воспитатель (включая старшего)
ОКПДТР	20436	Воспитатель
	20439	Воспитатель общежития
	20442	Воспитатель профессионально-технического учебного заведения
ОКСО 2016	5.37.00.00	Психологические науки
	5.39.00.00	Социология и социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся	Код	E/01.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		571
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
	Разработка плана воспитательной работы с группой обучающихся
	Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся
	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности
	Оказание консультационной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности
Необходимые умения	Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе
	Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в

	образовательной организации, в семье и по месту жительства
	Разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей
	Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
	Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности
	Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности
	Осуществлять консультационную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей
	Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений
	Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной работы с группой обучающихся
	Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности институтов социализации
	Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания
	Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательной работы в группе обучающихся
	Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении
	Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ
Необходимые знания	Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся
	Локальные акты образовательной организации в области воспитания; РПВ, реализуемые образовательной организацией
	Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе
	Особенности развития конфликтных ситуаций в группе
	Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье
	Теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихся
	Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
	Технологии организации досуговой деятельности обучающихся
	Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений

	обучающихся
	Особенности воспитательного потенциала институтов социализации
	Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся
	Способы организации досуга обучающихся во внеучебное время
	Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания
	Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся
	Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Код	E/02.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		571
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося
	Организация деятельности обучающихся в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
	Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях
	Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование социальной компетентности
	Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их
	Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
Необходимые умения	Применять педагогические методы формирования воспитательной среды в образовательной организации
	Обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказывать консультационную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности
	Применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся

	Реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата и позитивного общения
	Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений
	Проводить творческие мероприятия, экскурсии для формирования социальной компетентности обучающихся
	Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
	Организовывать досуговую занятость обучающихся
	Проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и вне их
	Применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности
	Оказывать консультационную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности
	Проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у обучающихся
	Осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся
	Применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группе обучающихся
	Реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования навыков самооценки
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
	Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания
	Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возраста
	Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации
	Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности
	Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
	Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности

	Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся
	Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга
	Формы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии
	Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся
	Технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений
	Технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихся
	Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	Код	E/03.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Координация и консультационная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся
	Организационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихся
	Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив
	Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание консультационной помощи родителям
Необходимые умения	Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике
	Осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихся
	Координировать действия педагогов с группой обучающихся
	Осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках рабочих программ воспитания
	Разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в

	группе обучающихся, реализации их социальных инициатив
	Применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции
	Разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся
	Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации ФРПВ, РПВ
	Проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательной работы в группе обучающихся
	Оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся
	Работать в цифровой образовательной среде
Необходимые знания	Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике
	Нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся
	Организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся
	Подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся
	Технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции
	Подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся
	Методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
	Способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации
	Формы и методы проведения родительских собраний
	Формы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихся
	Современные цифровые технологии
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»

Наименование	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	Код	F	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог-библиотекарь

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года)6

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		Педагог-библиотекарь
ОКСО 2016	5.37.00.00	Психологические науки
	5.39.00.00	Социология и социальная работа
	5.42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	8.51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты

3.6.1. Трудовая функция

Наименование	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Код	F/01.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной	Оригинал X	Заимствовано из		571

трудовой функции		оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации
	Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации
	Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации
	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам
	Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд
	Обеспечение связи с библиотеками, организация межбиблиотечного обмена
Необходимые умения	Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата
	Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации
	Организовывать электронные каталоги
	Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации
	Осуществлять информационно-библиографическую деятельность
	Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Обеспечивать доступ работников образовательной организации к ресурсам библиотеки
	Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами образовательной организации
	Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Осуществлять учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию
	Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Обеспечивать связь с библиотеками, межбиблиотечный обмен
	Работать в цифровой образовательной среде
Необходимые знания	Теория библиотековедения, основы организации и управления библиотечным делом
	Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата
	Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации
	Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации
	Технологии создания электронных каталогов
	Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации
	Основное содержание информационно-библиографической деятельности

	в образовательной организации
	Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
	Способы и технологии обеспечения доступа работников образовательной организации к ресурсам библиотеки
	Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией
	Требования ФГОС к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательной деятельности
	Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами образовательной организации
	Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд
	Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами
	Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с библиотеками
	Формы и методы консультирования участников образовательных отношений по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы
	Возрастные особенности обучающихся
	Основы общей педагогики
	Нормативные правовые акты в сфере образования
	Современные цифровые технологии
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.6.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	Код	F/02.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		571
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры
	Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности
	Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ и ФРПВ, РПВ
	Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного

	информационного поведения обучающихся
	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Необходимые умения	Разрабатывать программы воспитания информационной культуры обучающихся
	Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации
	Обучать рациональным способам оформления результатов учебной и научно-исследовательской деятельности
	Проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий
	Выявлять в потоке информации наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся
	Осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска
	Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ и ФРПВ, РПВ
	Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде
	Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиацентров, редакций газет образовательных организаций)
	Реализовывать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Необходимые знания	Теория и методика социально-культурной деятельности
	Теория и методика организации воспитательной работы
	Методика социально-педагогического проектирования РПВ
	Основные направления воспитательной деятельности педагогов
	Примерное содержание процесса формирования у обучающихся информационной культуры
	Образовательные технологии, формы и методы формирования у обучающихся информационной культуры
	Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде
	Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска
	Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации образовательных программ и ФРПВ, РПВ
	Педагогические технологии работы с детским коллективом, педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений информационной направленности
	Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста
	Примерное содержание деятельности детских пресс- или медиацентров
	Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

	Подходы к организации коллективных творческих мероприятий обучающихся, направленных на развитие информационной культуры
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.6.3. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Код	F/03.6	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
				571

Трудовые действия	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению
	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Организация выставок книг в образовательной организации с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений
	Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения
	Педагогическая поддержка детского литературного творчества
Необходимые умения	Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у обучающихся интереса к чтению
	Проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации
	Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе
	Организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы
	Обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
	Организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации ФРПВ, РПВ в образовательной организации и вне образовательной организации

	Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения
	Проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества
	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности
	Осуществлять педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию медиасреды образовательной организации
Необходимые знания	Методика выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения
	Теория и методика организации воспитательной работы
	Способы формирования у обучающихся интереса к чтению
	Формы и методы пропаганды детского чтения
	Виды творческих мероприятий по формированию у обучающихся интереса к чтению и формы их проведения
	Воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения
	Формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
	Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе
	Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг
	Способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности
	Механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации ФРПВ, РПВ
	Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения
	Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения
	Технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества
	Технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности
	Примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности
	Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию печатных средств массовой информации
	Формы детского литературного творчества
	Технологии мотивации обучающихся к литературному творчеству
	Способы педагогической поддержки детского литературного творчества
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.7. Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»

Наименование	Тьюторское сопровождение обучающихся	Код	G	Уровень квалификации	6

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тьютор

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики	Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года) В данной обобщенной трудовой функции описывается деятельность тьютора как педагогического работника3

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		Тьютор
ОКСО 2016	5.37.00.00	Психологические науки
	5.39.00.00	Социология и социальная работа
	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

3.7.1. Трудовая функция

Наименование	Педагогическое сопровождение	Код	G/01.6	Уровень квалификации	6

реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов		

Происхождение обобщенной трудовой функции				
Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в образовательной деятельности
	Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса
	Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Работа по реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с трудовыми обязанностями
Необходимые умения	Применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся
	Осуществлять педагогическую поддержку обучающихся в проявлении ими образовательных потребностей, интересов
	Оказывать помощь обучающимся в оформлении ими индивидуального образовательного запроса
	Проводить работу по выявлению и оформлению индивидуальных образовательных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
	Консультировать обучающихся по вопросам разработки индивидуального образовательного маршрута, проекта
	Консультировать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам участия в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ
	Оказывать консультационную поддержку обучающимся в процессе профессионального самоопределения
	Применять технологии педагогической поддержки обучающихся при разработке ими индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
	Выстраивать доверительные отношения с обучающимся и его

	окружением в ходе реализации индивидуального учебного плана
	Учитывать возрастные особенности обучающихся в процессе тьюторского сопровождения обучающихся
	Проводить развивающие игры, беседы, тренинги, деловые игры, рефлексивные тьюториалы с обучающимися
	Проводить беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
	Предоставлять обучающемуся выбор форм и содержания деятельности с учетом его возраста и индивидуальных особенностей
	Осуществлять делегирование ответственности обучающемуся за разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута с учетом его возраста и индивидуальных особенностей
	Осуществлять педагогическую поддержку образовательных инициатив обучающихся и реализации ими индивидуальных проектов
	Осуществлять взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки обучающихся
	Организовывать анализ обучающимися результатов реализации индивидуального учебного плана и (или) адаптированной образовательной программы
	Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся в проведении мероприятий с обучающимися
	Проводить индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ
	Использовать дистанционные технологии общения и коллективной работы с обучающимися
	Реализовывать адаптированную образовательную программу обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с применением методов прикладного анализа поведения
	Осуществлять применение различных видов рабочей документации в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся
Необходимые знания	Законодательные акты в области образования, образовательные и профессиональные стандарты; нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании
	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
	Технологии тьюторского сопровождения в образовании, педагогического сопровождения и педагогической поддержки обучающихся
	Основы разработки индивидуальных учебных планов обучающихся
	Основы разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов
	Структура и содержание образовательных программ
	Основы коррекционной педагогики, основы прикладного анализа поведения, виды образовательных затруднений обучающихся различных

	возрастов и категорий
	Методы педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся
	Методики и приемы оформления образовательного запроса обучающихся, элементов индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы
	Формы и методы проведения индивидуальной и групповой консультации, технологии открытого образования, тьюторские технологии
	Ресурсная схема общего тьюторского действия и этапы тьюторского сопровождения обучающихся
	Возрастные особенности обучающихся и способы их учета в реализации тьюторского сопровождения обучающихся
	Методы профилактики и преодоления конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия участников образовательных отношений
	Особенности познавательной активности и мотивации тьюторантов различных категорий, методы развития у них навыков самоорганизации и самообразования
	Методы обучения самооцениванию и созданию рефлексивных текстов, анализу социокультурного опыта и опыта предпрофессиональных проб
	Методы, приемы организации игровой, творческой деятельности обучающихся разного возраста
	Методы и приемы делегирования обучающемуся ответственности за реализацию его индивидуального образовательного маршрута
	Методы, приемы, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включая методы и приемы прикладного анализа поведения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
	Методы анализа и оценки результатов освоения обучающимися индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы и обеспечения их рефлексии обучающимися
	Виды рабочей и отчетной документации тьютора, способы ее применения в целях эффективного тьюторского сопровождения обучающихся
	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне образовательной организации
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.7.2. Трудовая функция

Наименование	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных	Код	G/02.6	Уровень квалификации	6

образовательных маршрутов, проектов		

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Заимствовано из оригинала		571
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проектирование открытой вариативной образовательной среды образовательной организации
	Повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Координация взаимодействия участников образовательных отношений с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам
Необходимые умения	Выявлять и систематизировать образовательные ресурсы внутри и вне образовательной организации
	Оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
	Разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными участниками образовательных отношений
	Выполнять требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
	Организовывать открытые образовательные пространства для проектирования, исследования, творчества, коммуникации обучающихся
	Организовывать различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом, навыками
	Проектировать дополнительные элементы образовательной среды и навигацию по ресурсам среды для обучающихся разного возраста с учетом особенностей их возраста и образовательной программы
	Оказывать помощь семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ
	Координировать взаимодействие участников образовательных отношений в образовательной организации
	Координировать взаимодействие образовательной организации с институтами социализации
	Проводить исследования запросов обучающихся на образовательные услуги в различных видах образования
	Оказывать консультационную поддержку обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам создания условий для освоения обучающимися индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ
	Проводить консультации для педагогов и специалистов различных

	институтов социализации по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Необходимые знания	Нормативные правовые основы организации тьюторского сопровождения в образовании
	Локальные акты образовательной организации, регулирующие организацию образовательной среды, использование образовательных ресурсов
	Методы и приемы анализа качества образовательных ресурсов
	Способы, методы, приемы оценки вариативности, открытости образовательной среды
	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности
	Основы организации образовательной среды с учетом возрастных особенностей обучающихся в образовательных организациях разных типов
	Основы организации адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
	Принципы и правила создания предметно-развивающей среды
	Подходы к проектированию дополнительных элементов образовательной среды и навигации по ресурсам среды для обучающихся разного возраста
	Особенности семейного воспитания, подходы к организации взаимодействия тьютора с семьей
	Формы и методы консультирования семьи при построении семейной образовательной среды для развития обучающихся
	Походы к проектированию образовательной среды с учетом участников образовательных отношений
	Технологии проектирования образовательной среды совместно с обучающимся
	Способы координации взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения доступа обучающегося к образовательным ресурсам
	Технологии исследований запросов обучающихся на образовательные услуги
	Виды, формы и способы коммуникации, сетевого взаимодействия институтов социализации
	Нормативные правовые основы организации образования, межведомственного взаимодействия
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России , г ород Москва

Генеральный директор	Платыгин Дмитрий Николаевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», город Москва